



# CATALOGUE DES FORMATIONS

Rejoignez-nous en 2026 pour vivre une expérience pédagogique inédite, où l'innovation, le partage et la qualité s'unissent pour façonner l'avenir des soins de santé.





**22 ANS**  
d'expérience



**+ 50**  
thématiques



**93,1%**  
de satisfaction



**1 800**  
sessions / an



**17 000**  
formés / an



**Cher(e)s collègues, cher(e)s ami(e)s,**

Nous sommes heureux de vous présenter notre nouveau Catalogue Orion Santé 2026, une édition pensée pour vous offrir une proposition toujours plus complète et pleinement alignée avec vos réalités. Cette année, notre offre s'élargit avec davantage de villes couvertes, afin que chacun·e puisse accéder plus facilement à la formation correspondant à ses besoins et à ses objectifs professionnels.

2026 marque également l'arrivée d'un nouveau mode de financement : le CPF, qui vous permet de gagner en liberté, en autonomie et en flexibilité pour construire votre parcours de développement des compétences.

Vous découvrirez également de nouvelles thématiques, conçues pour répondre aux enjeux actuels et aux pratiques qui émergent sur le terrain.

Parce que l'expérience est au cœur de l'apprentissage, nous enrichissons notre catalogue avec des formations intégrant des mises en situation concrètes et des ateliers de simulation pratique, pour être toujours plus proches de votre exercice quotidien.

Toute l'équipe Orion Santé est fière de vous accompagner dans vos projets et espère que ce catalogue insufflera une dynamique nouvelle pour 2026.



**ROBIN AFFERGAN**  
*Président Directeur Général*



# DÉCOUVREZ...

## NOS NOUVELLES FORMATIONS 06

Actualisées selon les besoins du terrain infirmier.

## NOS FORMATIONS AVEC SIMULATIONS 08

Vivez une expérience immersive pour perfectionner votre technique.

## NOS FORMATIONS CERTIFIANTES 10

Obtenez une reconnaissance officielle et valorisez vos compétences.



## TOUTES NOS THÉMATIQUES DE FORMATIONS DISPONIBLES EN 2026

### MAÎTRISER SON ACTIVITÉ LIBÉRALE 13

Toutes les clés pour faire évoluer votre activité et sécuriser votre pratique.

- ▶ Infirmiers libéraux : Devenir expert en cotation, facturation et réglementation 14
- ▶ Certificat de décès 15
- ▶ La consultation infirmière 16
- ▶ La gestion du cabinet et dossiers de soins 16
- ▶ La NGAP : les soins infirmiers et leur cotation 17
- ▶ La nomenclature perfectionnement 17
- ▶ La prescription infirmière 18
- ▶ Le bilan de soins infirmiers 18

### EXPERTISE INFIRMIÈRE DES PLAIES ET CICATRISATION 19

Maîtrisez les soins complexes.

- ▶ Ulcère de jambe et mal perforant : s'évaluer et se perfectionner 20
- ▶ Plaies chroniques et cicatrisation 21
- ▶ Soins infirmiers et surveillance des patients porteurs de stomie 21

### CANCÉROLOGIE ET TRAITEMENTS INTRAVEINEUX DE LONGUE DURÉE 22

Comprendre, prévenir et mieux soigner les cancers.

- ▶ PICC-LINE : s'évaluer et se perfectionner 23
- ▶ Cancer du poumon : de la prévention à sa prise en charge 24
- ▶ Cancer du sein : prévenir, dépister et prendre en charge 24
- ▶ Les différentes voies d'abord 25
- ▶ Voies veineuses centrales et évaluation des pratiques professionnelles 25

## GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE EN PRATIQUE INFIRMIÈRE 26

### Repérer une situation d'urgence et maîtriser les bons gestes au bon moment.

- ▶ SSE : Réagir en situation sanitaire exceptionnelle : évaluer ses pratiques professionnelles 27
- ▶ AFGSU Niveau 2 28
- ▶ L'infirmier devant la violence et l'agressivité des patients et de l'entourage 28
- ▶ L'infirmière devant une situation d'urgence 29
- ▶ Violences conjugales faites aux femmes 29

## MALADIES CHRONIQUES : ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES PATIENTS 30

### Évaluez, accompagnez, suivez vos patients dans la durée.

- ▶ Endométriose : du repérage à la continuité des soins en pratique infirmière 31
- ▶ Évaluer et prendre en charge les risques cardiovasculaires 32
- ▶ Soins infirmiers et surveillances des patients atteints de pathologies cardiaques 32
- ▶ L'éducation thérapeutique du patient 33
- ▶ Le Sevrage tabagique du patient suivi par une infirmière libérale 33
- ▶ Les soins infirmiers aux personnes diabétiques 34
- ▶ Obésité : repérer et prendre en charge 34
- ▶ Prise en charge des patients insuffisants cardiaques ou atteints d'une BPCO 35
- ▶ Accompagnement des aidants à domicile 35

## PATIENT ÂGÉ : SOINS ET RISQUES LIÉS À LA POLYMÉDICATION 36

### Prévenez les risques liés à l'âge et aux traitements.

- ▶ Les soins d'accompagnement en fin de vie 37
- ▶ Douleur aiguë chez la personne âgée 38
- ▶ Perte d'autonomie des seniors : repérer et prendre en charge 38
- ▶ Bon usage des médicaments chez la personne âgée 39
- ▶ Partage de pratique : bon usage des médicaments 39
- ▶ Pratiques professionnelles bienfaitantes pour prévenir la maltraitance 40
- ▶ Repérer et prendre en charge la dénutrition de la personne âgée 40

## RAAC : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE POST-OPÉATOIRE 41

### Développez vos compétences en surveillance clinique.

- ▶ Soins infirmiers et surveillance des patients en période post opératoire immédiate 42

## SANTÉ MENTALE ET PRÉVENTION DES TROUBLES 43

### Identifier les troubles et adapter sa prise en charge.

- ▶ Troubles anxiodépressifs : repérer et prendre en charge 44
- ▶ Alcool, cannabis : Repérer et prendre en charge les addictions 44

## DÉVELOPPEZ UNE COMPÉTENCE EN PLUS 45

### Pour aller plus loin dans votre pratique.

- ▶ Prescription vaccinale : évaluer ses pratiques professionnelles 46
- ▶ Bilan de prévention : devenez experts 47
- ▶ Le tutorat des étudiants en soins infirmiers en exercice libéral : double plus-value pour la profession 47
- ▶ Santé environnementale : prévenir et prendre en charge 48
- ▶ Santé numérique : Téléconsultation 48
- ▶ Gestion des allergies 49
- ▶ Santé sexuelle : promouvoir et prévenir 49

# NOS FORMATIONS PHARES

Voici nos formations les plus demandées, celles qui répondent directement à vos besoins prioritaires et aux enjeux actuels de votre pratique. **Des valeurs sûres, éprouvées sur le terrain...** et indispensables pour monter en compétences efficacement.



## ENDOMÉTRIOSE : AMÉLIORER LA PRISE EN CHARGE GLOBALE

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 31



## BILAN DE PRÉVENTION : DEVEZ-VOUS ÊTRE EXPERTS

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 47



## CANCERS DU SEIN : PRÉVENIR, DÉPISTER ET PRENDRE EN CHARGE

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 24



## PLAIES CHRONIQUES ET CICATRISATION

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 21



## LE BILAN DE SOINS INFIRMIERS

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 18



## LA NGAP : LES SOINS INFIRMIERS ET LEUR COTATION

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 17



## SOINS INFIRMIERS ET SURVEILLANCE DES PATIENTS EN PÉRIODE POST-OPÉRATOIRE IMMÉDIAT

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 42

# NOS NOUVELLES FORMATIONS IMMERSIVES EN SIMULATION

## **SIMULATION, ÇA VEUT DIRE QUOI ?**

C'est une formation qui vous permet de vous entraîner en conditions réelles grâce à du matériel professionnel et des scénarios immersifs.

**Une façon concrète de pratiquer, s'évaluer, corriger...** et de gagner en maîtrise pour votre exercice quotidien.



**ÉVALUER SA PRATIQUE  
PROFESSIONNELLE  
AUTOUR DU PICC-LINE  
(7H)**

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 23



**PICC LINE :  
S'ÉVALUER ET  
SE PERFECTIONNER**

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 23



## ULCÈRE DE JAMBE ET MAL PERFORANT : S'ÉVALUER ET SE PERFECTIONNER

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 20



## VOIES VEINEUSES CENTRALES ET ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 25



## RÉAGIR EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE : ÉVALUER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

**En savoir plus !**  
Rendez-vous à la page 27



### CHIFFRE CLÉ

La simulation clinique améliore la performance globale des soignants de 32 %, tous gestes confondus.

Source : Cant & Cooper, Nurse Education Today, 2023.

# NOS FORMATIONS CERTIFIANTES

## CERTIFIANTE, ÇA VEUT DIRE QUOI ?

C'est une formation qui vous permet de valider officiellement une compétence grâce à une certification reconnue.

## Une preuve concrète de votre expertise...

et un vrai plus pour votre pratique professionnelle.



### INFIRMIERS LIBÉRAUX :

Devenir expert en cotation, facturation et réglementation

Certificat relevant du répertoire spécifique (RS) n°7082 - France compétences.

**En savoir plus !**

Rendez-vous à la page 14



### CERTIFICAT DE DÉCÈS :

Etablir de manière autonome et sécurisée les certificats de décès

Certificat de formation suite au Décret n° 2025-371 du 22/04/2025.

**En savoir plus !**

Rendez-vous à la page 15

# NOS FORMATIONS ATTESTANTES

Une formation attestante certifie l'acquisition de compétences précises et vérifiées.



## AFGSU NIVEAU 2

Savoir reconnaître une situation d'urgence médicale

Attestation de validation de la formation suite à l'arrêté du 01/07/2019.

[Rendez-vous à la page 28](#)



## L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Attestation de validation suite à l'arrêté du 02/08/2010.

[Rendez-vous à la page 33](#)



## PRISE EN CHARGE DES PATIENTS INSUFFISANTS CARDIAQUES OU ATTEINTS D'UNE BPCO

Attestation de validation liée à l'obligation de formation prévue par la nomenclature (acte de surveillance spécifique - article 5 ter du chapitre II).

[Rendez-vous à la page 35](#)



## VACCINATION : SAVOIR PRESCRIRE

Connaître les caractéristiques des maladies à prévention vaccinale

Une attestation de fin de formation suite au Décret du 08/08/2023.

[Rendez-vous à la page 46](#)



# MAÎTRISER SON ACTIVITÉ LIBÉRALE

Faites évoluer votre pratique et gagnez en sérénité dans votre exercice quotidien.

De la NGAP à la gestion du cabinet, en passant par la prescription ou le bilan de soins, ces formations vous donnent toutes les clés pour optimiser, sécuriser et valoriser votre activité libérale.

# 01

## INFIRMIERS LIBÉRAUX : DEVENIR EXPERT EN COTATION, FACTURATION ET RÉGLEMENTATION (21H)

 IDE  CPF  PERSO

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

-  • PRÉSENTIEL
-  • CLASSE VIRTUELLE
-  • E-LEARNING



Flashez le code  
pour plus d'infos 



Certificat relevant du répertoire  
spécifique (RS) n°7082 -  
**France compétences**

## POURQUOI SUIVRE LA FORMATION ?

Les études récentes montrent que :

- Les IDEL formés réduisent en moyenne leurs erreurs de facturation de **35 %\***
- **92 %** des IDEL formés déclarent se sentir plus sereins et plus confiants dans la gestion quotidienne de leur cabinet\*\*
- Une bonne maîtrise de la NGAP permet un gain de temps administratif estimé à **1h30 par jour\*\*\***

\* CNAM : Observatoire NGAP et facturation IDEL, 2023-2024.  
\*\* Sondage IDEL & pratique libérale : Fédération Nationale des Infirmiers, 2024.  
\*\*\* Étude "Activité IDEL et temps administratif" URPS Infirmiers, 2023.



**PRÉ-REQUIS :** S'installer en libéral ou vouloir poursuivre son activité libérale (statut titulaire ou remplaçante)

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Sélectionner et appliquer les textes juridiques, réglementaires et conventionnels pertinents pour éviter les contentieux dans la pratique infirmière libérale.
-  Cibler les soins infirmiers adaptés à la personne soignée en analysant une situation clinique et les données de santé.
-  Établir la cotation des actes infirmiers selon la NGAP pour garantir la conformité professionnelle vis-à-vis des patients et organismes payeurs.
-  Émettre une facture en respectant les règles conventionnelles afin d'éviter tout rejet de la part des caisses d'assurance maladie.
-  Justifier les cotations en cas de litige avec les caisses d'assurance maladie en rédigeant un argumentaire conforme à la NGAP.

## CERTIFICAT DE DÉCÈS : ETABLIR DE MANIÈRE AUTONOME ET SÉCURISÉE LES CERTIFICATS DE DÉCÈS



IDE / IPA



FIF-PL



PERSO

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL



• CLASSE VIRTUELLE



Flashez le code  
pour plus d'infos



Certificat de formation suite  
au **Décret n° 2025-371**  
du **22/04/2025**

## POURQUOI SUIVRE LA FORMATION ?

Les études récentes montrent que :

- Une formation spécifique au constat de décès améliore de **+46 %** la précision du remplissage des certificats\*
- La qualité des données de mortalité s'améliore de **30 %** lorsqu'un professionnel formé réalise le certificat\*
- **9 IDEL sur 10 formés** se déclarent plus confiants dans la procédure et les exigences administratives\*\*

En vous formant, vous répondez à **une demande croissante des territoires**, et vous participez à une mission essentielle de santé publique.

\* Santé Publique France, Rapport sur la qualité des certificats médicaux de décès, 2024.

\*\* Enquête nationale IDEL & nouvelles compétences, 2024.

**PRÉ-REQUIS : Être titulaire d'un diplôme d'État depuis trois ans**



### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Constaté un décès et réaliser un examen clinique du corps.
- ✓ Différencier les modes de décès (naturel, accidentel, suicide, homicide, indéterminé).
- ✓ Remplir correctement le volet administratif du certificat de décès selon les consignes officielles.
- ✓ Remplir correctement le volet médical du certificat de décès selon les consignes officielles.
- ✓ Connaître ses responsabilités professionnelles et les risques juridiques associés.
- ✓ Règles de rédaction du certificat de décès.
- ✓ Application « CertDc » : web et mobile.



## CONSULTATION INFIRMIÈRE

IDEL
FIF-PL
PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Cadrer sa pratique consultative auprès du patient selon les besoins et priorités de son territoire (ARS, CPTS, MSP...).
- ✓ Réussir son projet de consultation.
- ✓ Acquérir les process et les outils structurant la consultation infirmière.
- ✓ S'appuyer sur le raisonnement clinique et les théories en sciences infirmières.
- ✓ Renforcer les capacités d'autosoins des patients par l'apprentissage de comportements de santé adaptés.

## LA GESTION DU CABINET : DÉVELOPPER VOTRE ACTIVITÉ LIBÉRALE

IDEL
FIF-PL
PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Appréhender les champs de l'exercice libéral infirmier, son cadre réglementaire, législatif et déontologique.
- ✓ Être acteur de son entreprise libérale et développer son activité dans de bonnes conditions.
- ✓ Développer son activité en utilisant avec efficacité le dossier de soins.
- ✓ Engager sa pratique professionnelle dans une démarche qualité.

La consultation infirmière citée dans  
la loi n° 2025-581 du 27/06/2025  
sur la profession d'infirmier



Flashez le code  
pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

- MIXTE / EPP



Flashez le code  
pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

- PRÉSENTIEL
- CLASSE VIRTUELLE

## LA NGAP : LES SOINS INFIRMIERS ET LEUR COTATION



IDEL

FIF-PL

PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis



### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Replacer la NGAP dans son contexte historique et conventionnel.
- ✓ S'approprier les dispositions générales de la NGAP.
- ✓ Analyser les différents articles de la NGAP contenus dans le chapitre II.
- ✓ Identifier les soins de pratique avancée contenus dans le chapitre III de la NGAP.
- ✓ Maîtriser les différents articles de la NGAP contenus dans le chapitre I du titre XVI.

## LA NOMENCLATURE PERFECTIONNEMENT



IDEL

FIF-PL

PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis



### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ S'approprier les caractéristiques des libellés de la NGAP.
- ✓ Utiliser les nouvelles cotations issues de l'avenant 6 avec les actes de perfusions.
- ✓ Appliquer les divers articles de la nomenclature pour sécuriser les cotations des soins complexes.



Flashez le code  
pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL



• CLASSE VIRTUELLE



• E-LEARNING



Flashez le code  
pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL



• CLASSE VIRTUELLE



• E-LEARNING

## LA PRESCRIPTION INFIRMIÈRE

 IDEL
  FIF-PL
  PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Prescrire des dispositifs médicaux selon les bonnes pratiques.
-  Renouveler la prescription de contraceptifs oraux selon les modalités requises.
-  Prescrire des substituts nicotiques pour le sevrage tabagique.
-  Maîtriser les bonnes pratiques de vaccination antigrippale et anti-COVID.
-  Intégrer les modifications de la loi « Ma santé 2022 » en matière de prescription.
-  Adopter une démarche continue d'amélioration de la qualité et de gestion des risques.

## LE BILAN DE SOINS INFIRMIERS

 IDE
  DPC
  FIF-PL
  PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Comprendre le concept du BSI.
-  Évaluer les besoins du patient, son environnement et les différents risques dans le raisonnement clinique infirmier.
-  Préparer un plan de soins pertinent à la situation du patient.
-  Connaître les procédures liées à l'utilisation du BSI et ses différents items.
-  Participer à la coordination du parcours de soins du patient.



Flashez le code  
pour plus d'infos 

#### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

-  • PRÉSENTIEL
-  • CLASSE VIRTUELLE



Flashez le code  
pour plus d'infos 

#### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

-  • PRÉSENTIEL
-  • CLASSE VIRTUELLE
-  • E-LEARNING
-  • MIXTE / EPP

## EXPERTISE INFIRMIÈRE DES PLAIES ET CICATRISATION

Perfectionnez vos gestes et gagnez en expertise sur les soins les plus complexes.

Plaies chroniques, stomies, ulcères ou plaies diabétiques : apprenez à évaluer, traiter et suivre vos patient(e)s selon les dernières recommandations.

Des formations pratiques et concrètes, pensées pour les IDEL qui veulent sécuriser leurs prises en charge et optimiser la cicatrisation.

# 02



## ULCÈRE DE JAMBE ET MAL PERFORANT : S'ÉVALUER ET SE PERFECTIONNER

 IDEL  DPC  PERSO

MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

 • MIXTE / EPP



Flashez le code  
pour plus d'infos



## POURQUOI SUIVRE LA FORMATION ?

Les études récentes montrent que :

- Une prise en charge experte permet de réduire de **40 %** les risques d'infection des plaies\*
- La qualité des soins infirmiers diminue la durée de cicatrisation de **4 à 6 semaines en moyenne\*\***
- Les IDEL formés améliorent la détection précoce du mal perforant de **+55 %**, limitant les amputations évitables\*\*\*
- **9 professionnels formés sur 10** se déclarent plus confiants dans la gestion des plaies chroniques\*\*\*\*

\* Recommandations HAS : Plaies et cicatrisation, 2023

\*\* Société Française et Francophone de Plaies et Cicatrisation (SFPPC), Rapport 2022

\*\*\* Fédération Française des Diabétiques, Étude Clinique 2023

\*\*\*\* Enquête IDEL : Prise en charge des plaies complexes, 2024

PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Comprendre le fonctionnement du dispositif de simulation et intégrer les consignes liées à son utilisation.
-  Respecter le cadre de la simulation en santé et les objectifs.
-  Réaliser les soins locaux adaptés à un ulcère veineux en ayant identifié ses signes cliniques et son stade.
-  Appliquer les soins appropriés d'une plaie de type mal perforant plantaire en ayant évalué ses caractéristiques et les facteurs de risque associés.
-  Analyser les pratiques dans le cadre du débriefing au regard des recommandations de bonnes pratiques et compléter son plan d'actions d'amélioration.

## PLAIES CHRONIQUES ET CICATRISATION

IDEL DPC FIF-PL PERSO

PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Appréhender le processus cicatriciel.
- ✓ Identifier les différents types de plaies chroniques et leurs complications.
- ✓ Savoir évaluer une plaie.
- ✓ Mettre en place une stratégie thérapeutique globale de la plaie chronique.

## SOINS INFIRMIERS ET SUIVI DES PATIENTS PORTEURS DE STOMIE

IDE DPC PERSO

PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Sécuriser la période post-opératoire par une surveillance étroite des risques.
- ✓ Identifier les soins infirmiers pour les stomies (digestives, urinaires).
- ✓ Adapter les soins locaux de stomie avec une évaluation clinique ajustée.
- ✓ Maîtriser la surveillance pour prévenir et traiter les complications.
- ✓ Mettre en place des actions éducatives pour l'autonomie du patient stomisé.
- ✓ Intégrer les transmissions, le plan de soins personnalisé et la coordination interprofessionnelle.



Flashez le code pour plus d'infos

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

- PRÉSENTIEL
- CLASSE VIRTUELLE
- MIXTE / EPP



Flashez le code pour plus d'infos

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

- PRÉSENTIEL

# CANCÉROLOGIE ET TRAITEMENTS INTRAVEINEUX DE LONGUE DURÉE

Renforcez votre expertise face aux cancers et aux traitements IV.

De la prévention au suivi des patient(e)s, apprenez à dépister, accompagner et maîtriser les gestes techniques liés aux voies veineuses.

Des formations essentielles pour les IDEL qui veulent allier savoir clinique et excellence technique au service de leurs patient(e)s.

# 03

## PICC-LINE : S'ÉVALUER ET SE PERFECTIONNER

 IDE
  DPC
  PERSO

MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

 • MIXTE / EPP



Flashez le code  
pour plus d'infos



7H

Évaluer sa pratique  
professionnelle autour  
du PICC-LINE

## POURQUOI SUIVRE LA FORMATION ?

Les études récentes montrent que :

- Une prise en charge conforme aux recommandations réduit les infections liées au dispositif de **56 %\***
- Les professionnels formés diminuent les obstructions de **42 %** en appliquant les bonnes techniques de rinçage\*\*
- Une formation dédiée améliore la capacité de détection précoce des complications de **+60 %\*\*\***
- **93 %** des soignants formés se disent plus confiants dans la manipulation et la surveillance du PICC-LINE\*\*\*\*

\* CDC : Guidelines for the Prevention of Intravascular Catheter-Related Infections, 2023

\*\* INS Standards of Practice (Infusion Nurses Society), 2024

\*\*\* Journal of Infusion Nursing, Étude clinique 2022

\*\*\*\* Enquête européenne "Vascular Access & Nursing Practice", 2023

PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Simuler la réfection de pansement du PICC-LINE.
- ✓ Évaluer ses pratiques professionnelles au regard des recommandations de bonnes pratiques d'après sa fiche d'observation.
- ✓ Remplir méthodiquement la fiche debriefing et son plan d'actions afin de mettre en place des axes d'amélioration de la qualité des soins.
- ✓ Réévaluer la réfection de pansement du PICC-LINE.

## CANCER DU POUMON : DE LA PRÉVENTION À SA PRISE EN CHARGE



IDE

DPC

PERSO

**PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis**

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Comprendre les enjeux de santé publique.
- ✓ Identifier et hiérarchiser les facteurs de risque.
- ✓ Renforcer l'information sur le cancer du poumon.
- ✓ Actualiser les soins à domicile et gérer les séquelles du cancer.
- ✓ Accompagner les patients dans leur parcours : prévention, soins, suivi, post-cancer, palliatif.
- ✓ Améliorer les pratiques éthiques et relationnelles pour une bientraitance optimale.

## CANCER DU SEIN : PRÉVENIR, DÉPISTER ET PRENDRE EN CHARGE



IDE

DPC

PERSO

**PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis**

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Optimiser la prévention du cancer du sein : risques, protection, mesures préventives.
- ✓ Adapter l'information et l'éducation sur le cancer du sein.
- ✓ Améliorer les connaissances sur le dépistage et lever les freins.
- ✓ Actualiser les soins à domicile et la prise en charge des séquelles du cancer du sein.
- ✓ Renforcer l'accompagnement tout au long du parcours.
- ✓ Favoriser une réflexion pour améliorer la posture de bientraitance des professionnels.



Flashez le code  
pour plus d'infos 

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL



Flashez le code  
pour plus d'infos 

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL



• E-LEARNING

## LES DIFFÉRENTES VOIES D'ABORD

 IDE
  DPC
  PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Évaluer ses besoins en formation.
-  Identifier les bonnes pratiques pour les voies veineuses périphériques et sous-cutanées.
-  Maîtriser la manipulation des voies veineuses centrales à domicile.
-  Distinguer les autres voies de perfusion possibles.
-  Pratiquer les manipulations des différentes voies veineuses centrales.

## VOIES VEINEUSES CENTRALES ET ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

 IDE
  DPC
  PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Renforcer l'appropriation des bonnes pratiques infirmières en matière de soins et surveillances des pansements sur PICC-LINE et de la pose, retrait de l'aiguille de Huber sur chambre implantable.
-  Garantir la qualité et la sécurité des soins ainsi que la prévention des risques associés.
-  Accroître l'efficacité des actions infirmières en cas de survenue de complications afin d'en limiter l'impact.



Flashez le code  pour plus d'infos

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**

 • PRÉSENTIEL



Flashez le code  pour plus d'infos

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**

 • MIXTE / EPP

# CANCÉROLOGIE ET TRAITEMENTS INTRAVEINEUX DE LONGUE DURÉE

Soyez prêt(e) à agir, à tout moment.

Apprenez à repérer une urgence, à adopter les bons réflexes et à sécuriser vos interventions, que ce soit face à une détresse vitale, une situation de violence ou une crise sanitaire.

Des formations concrètes et immersives pour les IDEL qui veulent réagir vite, juste et en toute confiance.

# 04



Flashez le code  
pour plus d'infos



## (SSE) SITUATIONS SANITAIRES EXCEPTIONNELLES

IDE
DPC
PERSO

MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

• PRÉSENTIEL

• MIXTE / EPP

## POURQUOI SUIVRE LA FORMATION ?

Les études récentes montrent que :

- Une formation dédiée augmente de **+48 %** la capacité des soignants à appliquer les protocoles NRBC correctement\*
- La rapidité de tri des victimes (triage) est améliorée de **35 %** après une formation pratique\*\*
- Les professionnels formés réduisent de **45 %** les erreurs liées à la mise en place des EPI\*\*\*
- **9 soignants sur 10** se sentent mieux préparés et plus confiants après un entraînement en SSE\*\*\*\*

\* European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC), Preparedness Report, 2023  
 \*\* Journal of Emergency Medicine, Etude triage préhospitalier, 2022  
 \*\*\* WHO : Training Review on PPE Management, 2023  
 \*\*\*\* Enquête Santé Publique France : Compétences soignants & crises sanitaires, 2023

**PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis**

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Établir un état des lieux de ses besoins en formation relatifs à la prise en charge des SSE.
- ✓ Décrire les mesures relatives à l'organisation de la prise en charge des SSE.
- ✓ Identifier les prises en charge spécifiques dans le cadre des SSE.
- ✓ Identifier son rôle dans un contexte de l'urgence.
- ✓ Savoir déclencher l'alerte de manière efficace.
- ✓ Reconnaître les symptômes des grandes détresses.
- ✓ Évaluer ses pratiques professionnelles sur la prise en charge d'une urgence vitale en situation sanitaire exceptionnelle d'attentat.



Attestation de formation en  
lien avec l'**arrêté du 01/7/2019**  
modifiant l'arrêté du 30/12/2014

## AFGSU NIVEAU 2



PLURIPRO

FIF-PL

PERSO

**PRÉ-REQUIS** : Être professionnel de santé diplômé



### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Identifier une urgence vitale ou potentielle.
- ✓ Maîtriser les gestes et soins adaptés aux situations d'urgence.
- ✓ Décrire la situation selon les procédures d'alerte.
- ✓ Utiliser le matériel de prise en charge initiale (DEA, oxygénothérapie, chariot d'urgence).
- ✓ Participer aux urgences collectives ou situations exceptionnelles (ORSAN, ORSEC).

## L'INFIRMIER DEVANT LA VIOLENCE ET L'AGRESSIVITÉ DES PATIENTS ET DE L'ENTOURAGE



IDE

DPC

PERSO

**PRÉ-REQUIS** : Aucun pré-requis



### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Comprendre les éléments contextuels de la violence et de l'agressivité dans les soins.
- ✓ Identifier les facteurs de risque d'agressivité envers les soignants.
- ✓ Adapter la communication et la gestion du stress pour maintenir une bonne relation.
- ✓ Intégrer les pratiques de prévention contre la violence à domicile.
- ✓ Analyser ses pratiques face aux situations d'agressivité et de violence.



Flashez le code  
pour plus d'infos



**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S)** :



• PRÉSENTIEL



Flashez le code  
pour plus d'infos



**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S)** :



• PRÉSENTIEL

## L'INFIRMIÈRE DEVANT UNE SITUATION D'URGENCE

IDEL FIF-PL PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Évaluer ses besoins en formation avec un cas concret.
- ✓ Décrire l'organisation des urgences en France.
- ✓ Identifier son rôle en situation d'urgence.
- ✓ Savoir déclencher une alerte efficace pour améliorer le pronostic vital.
- ✓ Maîtriser le rôle infirmier et les conduites à tenir en urgence à domicile.
- ✓ Faire un bilan des acquis via une simulation d'urgence.

## VIOLENCES CONJUGALES FAITES AUX FEMMES

IDE / IPA DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Identifier les formes de violences conjugales et sexuelles.
- ✓ Comprendre le processus psychotraumatique.
- ✓ Questionner systématiquement et évaluer le danger.
- ✓ Connaître les particularités pour les femmes âgées.
- ✓ Appliquer les bonnes pratiques de repérage, alerte et prise en charge.
- ✓ Maîtriser les techniques d'entretien pour les victimes.
- ✓ Comprendre le rôle infirmier selon l'organisation et les droits des victimes.
- ✓ Répertoire les ressources et réseaux spécialisés pour orienter.



Flashez le code pour plus d'infos 

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**

 • PRÉSENTIEL



Flashez le code pour plus d'infos 

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**

 • PRÉSENTIEL

# MALADIES CHRONIQUES : ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES PATIENTS

Développez votre rôle clé dans la prise en charge globale et durable des patient(e)s chroniques.

Apprenez à repérer, évaluer et accompagner chaque profil, du patient diabétique à celui ou celle souffrant de pathologies cardiaques, respiratoires ou d'endométriose.

Des formations centrées sur la relation de soin et la prévention, pour les IDEL qui veulent allier expertise, écoute et accompagnement au long cours.

# 05



Flashez le code  
pour plus d'infos



## ENDOMÉTRIOSE : DU REPÉRAGE À LA CONTINUITÉ DES SOINS EN PRATIQUE INFIRMIÈRE



PLURIPRO

DPC

PERSO

MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL

## POURQUOI SUIVRE LA FORMATION ?

Les études récentes montrent que :

- La formation des soignants améliore la détection précoce de l'endométriose de **+48 %\***
- Une prise en charge coordonnée permet de réduire la douleur chronique de **30 à 40 %** selon les études\*\*
- L'accompagnement infirmier augmente l'observance thérapeutique de **+52 %\***
- **88 %** des patientes se sentent mieux comprises et mieux soutenues lorsqu'un professionnel formé les suit\*\*\*\*

\* HAS – Recommandations Endométriose et repérage précoce, 2023

\*\* European Endometriosis Society – Clinical Outcomes Review, 2022

\*\*\* Revue Sage-Femmes & Douleurs Pelviennes, 2023

\*\*\*\* Enquête EndoFrance – Vécu des patientes, 2024

PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis



### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Décrire l'épidémiologie de l'endométriose.
- ✓ Différencier endométriose et adénomyose.
- ✓ Repérer les signes cliniques précoces afin d'orienter les patientes dans un parcours diagnostique.
- ✓ Évaluer la douleur liée à l'endométriose.
- ✓ Évaluer le retentissement de la maladie, y compris sur la vie intime et sexuelle des femmes.
- ✓ Proposer des interventions infirmières dans le plan personnalisé de soins.

## ÉVALUER ET PRENDRE EN CHARGE LES RISQUES CARDIOVASCULAIRES

IDE DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Connaître les symptômes des maladies cardiovasculaires.
- ✓ Calculer un risque cardiovasculaire global individualisé.
- ✓ Comprendre les risques de polymédication (chute, bradycardie, déshydratation).
- ✓ Proposer des actions préventives basées sur les facteurs métaboliques.
- ✓ Participer à la coordination de la prise en charge avec des objectifs partagés.
- ✓ Mettre en place une stratégie d'accompagnement concertée avec le patient.

## SOINS INFIRMIERS ET SURVEILLANCES DES PATIENTS ATTEINTS DE PATHOLOGIES CARDIAQUES

IDE DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Être diplômé de sa profession

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Évaluer ses perceptions de la santé et du vieillissement, et améliorer ses pratiques à partir du référentiel d'éducation à la santé.
- ✓ Identifier les problématiques liées à la démographie, aux maladies chroniques et au vieillissement, ainsi que les risques associés à la perte pondérale et à la sarcopénie.
- ✓ Repérer la fragilité et utiliser des outils pour évaluer la dénutrition, puis suivre et prendre en charge la personne âgée dénutrie selon les recommandations de la HAS.
- ✓ Mettre en œuvre des actions éducatives pour promouvoir la santé et lutter contre la sarcopénie en optimisant les soins grâce à une coordination efficace autour des parcours de soins.



Flashez le code pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

- PRÉSENTIEL
- CLASSE VIRTUELLE
- E-LEARNING
- MIXTE / EPP



Flashez le code pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

- PRÉSENTIEL
- CLASSE VIRTUELLE
- MIXTE / EPP



## L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

 IDE
  DPC
  FIF-PL
  PERSO

**PRÉ-REQUIS** : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Établir un état des lieux de ses besoins en formation à l'aide d'un cas clinique.
- ✓ Connaître les fondements de l'éducation en santé.
- ✓ Intégrer les fondements de l'éducation thérapeutique du patient.
- ✓ S'approprier la démarche centrée sur le patient, notamment via son projet de vie.
- ✓ Élaborer un bilan éducatif partagé et un plan d'action avec le patient et son entourage.
- ✓ Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche ETP et les différentes structures de coordination.

## LE SEVRAGE TABAGIQUE DU PATIENT SUIVI PAR UNE INFIRMIÈRE LIBÉRALE

 IDEL
  FIF-PL
  PERSO

**PRÉ-REQUIS** : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Comprendre la place du tabagisme en santé publique.
- ✓ Connaître les moyens de prévention et de contrôle du tabac.
- ✓ Connaître les mécanismes de dépendance et la pharmacologie de la nicotine.
- ✓ Comprendre les effets somatiques et psychologiques du tabagisme.
- ✓ Connaître les rôles des IDEL dans le sevrage tabagique.
- ✓ Maîtriser la prescription des substituts nicotiques.

Attestation de validation suite à l'arrêté du 02/08/2010



Flashez le code  pour plus d'infos

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S)** :

 • PRÉSENTIEL



Flashez le code  pour plus d'infos

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S)** :

 • CLASSE VIRTUELLE

## LES SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES DIABÉTIQUES

 IDEL
  FIF-PL
  PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Actualiser ses connaissances sur le diabète et ses complications.
-  Identifier les types de diabète et leurs traitements.
-  Savoir réagir aux malaises hypoglycémiques et hyperglycémiques.
-  Dispenser des soins préventifs et curatifs adaptés.
-  Élaborer une démarche éducative pour le patient et son entourage.

## OBÉSITÉ : REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE

 IDE / IPA
  DPC
  PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Identifier les outils de repérage précoce de l'obésité.
-  Comprendre les mécanismes biologiques de l'obésité.
-  Identifier causes, complications, comorbidités et troubles alimentaires.
-  Suivre les recommandations de bonnes pratiques en ambulatoire.
-  Clarifier les stratégies thérapeutiques.
-  Participer au parcours de soins en considérant l'impact de l'obésité.
-  Utiliser l'entretien motivationnel dans le cadre de l'obésité.



Flashez le code  
pour plus d'infos 

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

-  • PRÉSENTIEL
-  • E-LEARNING



Flashez le code  
pour plus d'infos 

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

-  • PRÉSENTIEL

## PRISE EN CHARGE DES PATIENTS INSUFFISANTS CARDIAQUES OU ATTEINTS D'UNE BPCO

 IDEL  FIF-PL  PERSO

**PRÉ-REQUIS** : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Reconnaître les caractéristiques de l'insuffisance cardiaque.
-  Définir la prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse.
-  Comprendre la physiopathologie et le traitement de la BPCO.
-  Maîtriser la surveillance clinique post-hospitalisation pour IC ou BPCO.
-  Assurer une prise en charge coordonnée pour sécuriser les patients.
-  Éduquer le patient pour améliorer l'observance thérapeutique.

Thème qui correspond à l'**obligation de se former** (nomenclature dans l'acte de surveillance spécifique - article 5 ter du chapitre II)

## ACCOMPAGNEMENT DES AIDANTS À DOMICILE

 PLURIPRO  DPC  PERSO

**PRÉ-REQUIS** : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Reconnaître le rôle et les droits des aidants selon la législation et les plans nationaux.
-  Détecter et gérer les troubles des aidants.
-  Soutenir les aidants isolés ou épuisés.
-  Prévenir la maltraitance des aidants envers leurs proches.
-  Connaître les ressources territoriales pour mieux conseiller.
-  Analyser ses pratiques à partir de situations cliniques.



Flashez le code  pour plus d'infos

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

-  • PRÉSENTIEL
-  • E-LEARNING



Flashez le code  pour plus d'infos

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

-  • PRÉSENTIEL

# PATIENT ÂGÉ : SOINS ET RISQUES LIÉS À LA POLYMÉDICATION

Le vieillissement s'accompagne de fragilités spécifiques : risques liés aux traitements, perte d'autonomie, douleurs, isolement...

Pour les IDEL, maîtriser ces enjeux est indispensable afin d'assurer des soins sûrs, adaptés et bienveillants.

Cette thématique apporte les clés pour comprendre les vulnérabilités des patient(e)s âgé(e)s, prévenir les complications et offrir un accompagnement humain, sécurisé et réellement personnalisé.





Flashez le code  
pour plus d'infos



## LES SOINS D'ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE

 IDEL

 FIF-PL

 PERSO

MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

 • PRÉSENTIEL

## POURQUOI SUIVRE LA FORMATION ?

Les études récentes montrent que :

- Une formation dédiée améliore la qualité du contrôle de la douleur de **+46 %\***
- Les soignants formés se sentent **60 %** plus confiants pour accompagner les familles en fin de vie\*\*
- La formation en soins palliatifs réduit de **35 %** les hospitalisations non pertinentes en fin de vie\*\*\*
- **9 professionnels sur 10** déclarent que la formation améliore leur qualité de relation avec le patient et ses proches\*\*\*\*

\* HAS – Évaluation douleur & soins palliatifs, Rapport 2023  
 \*\* Journal of Palliative Medicine, Étude clinique 2022  
 \*\*\* Santé Publique France – Parcours de fin de vie, Analyse 2023  
 \*\*\*\* Enquête Infirmiers & Fin de Vie, Observatoire National, 2024

PRÉ-REQUIS : **Aucun pré-requis**

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Poser les principes éthiques et concepts philosophiques en soins palliatifs.
-  Comprendre les stratégies de santé publique en soins palliatifs.
-  Prendre en charge la douleur et les symptômes en fin de vie.
-  Maîtriser les soins infirmiers et élaborer une démarche adaptée.
-  Identifier les effets psychologiques pour le patient et sa famille.
-  S'approprier la relation d'aide en soins palliatifs.
-  Gérer ses besoins psychologiques pour prévenir l'épuisement professionnel.

## DOULEUR AIGUË CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

IDE / IPA DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Explorer ses besoins en formation sur la douleur.
- ✓ Renforcer ses compétences en détection des symptômes.
- ✓ Identifier les stratégies de prise en charge de la douleur.
- ✓ Maîtriser les bonnes pratiques en soins pour le projet thérapeutique.
- ✓ Comprendre le parcours de santé du patient douloureux chronique.
- ✓ Faire un bilan des acquis et établir un plan d'amélioration.

## PERTE D'AUTONOMIE DES SENIORS : REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE

IDE DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Promouvoir la prévention pour éviter la perte d'autonomie des seniors à domicile.
- ✓ Répertorier les risques d'autonomie réduite et d'altération fonctionnelle.
- ✓ Utiliser des outils d'évaluation et de surveillance (ICOPE, niveau de fragilité, etc.).
- ✓ Contribuer aux ressources thérapeutiques.
- ✓ Utiliser l'entretien motivationnel pour encourager des comportements protecteurs.
- ✓ Se coordonner pour établir et suivre un plan de prévention ou un parcours de soins.



Flashez le code pour plus d'infos 

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**

 • PRÉSENTIEL



Flashez le code pour plus d'infos 

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**

 • PRÉSENTIEL

## BON USAGE DES MÉDICAMENTS CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

IDE DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Actualiser ses connaissances sur le circuit du médicament.
- ✓ Comprendre l'impact des accidents médicamenteux.
- ✓ Identifier les causes et facteurs de risque d'accidents médicamenteux.
- ✓ Appliquer les recommandations de bon usage du médicament.
- ✓ Renforcer l'observance du patient dans une démarche pluriprofessionnelle.
- ✓ Répertoire les médicaments à risque d'accident iatrogène.
- ✓ Surveiller de près les effets secondaires et risques iatrogéniques.

## PARTAGE DE PRATIQUE : BON USAGE DES MÉDICAMENTS

IDE DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Cibler les problématiques en termes de bon usage des médicaments lors de l'exposé de situations cliniques.
- ✓ Évaluer ses pratiques professionnelles au regard de l'examen des données de la littérature scientifique et professionnelle.
- ✓ Prévoir un plan d'action à mettre en œuvre après analyse des situations cliniques.
- ✓ Faire un retour d'expérience concernant la mise en place du plan d'action d'amélioration des pratiques et en assurer le suivi au regard d'indicateurs ciblés.
- ✓ Évaluer l'impact des axes d'amélioration sur les pratiques et proposer de nouvelles actions (parcours de soin, suivi indicateur, fiches patient, fiches éducatives...) dans une démarche continue de qualité.



Flashez le code  
pour plus d'infos

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**

PRÉSENTIEL



Flashez le code  
pour plus d'infos

**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**

MIXTE / EPP

## PRATIQUE PROFESSIONNELLE BIENTRAITANTE POUR PRÉVENIR LA MALTRAITANCE

IDE DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Adopter une démarche bientraitante dans les soins à domicile.
- ✓ Identifier les leviers de bientraitance en contexte complexe.
- ✓ Évaluer et analyser les risques de maltraitance.
- ✓ Connaître les critères de qualité et les modalités de signalement (HAS).
- ✓ Actualiser les ressources pour prévenir ou stopper les maltraitements.
- ✓ Utiliser l'autoévaluation pour maintenir une pratique bientraitante.
- ✓ Agir avec un raisonnement éthique et responsable.

## REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE LA DÉNUTRITION DE LA PERSONNE ÂGÉE

IDE DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Être diplômé de sa profession

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Évaluer ses perceptions de la santé et du vieillissement, et améliorer ses pratiques à partir du référentiel d'éducation à la santé.
- ✓ Identifier les problématiques liées à la démographie, aux maladies chroniques, et au vieillissement, ainsi que les risques associés à la perte pondérale et à la sarcopénie.
- ✓ Repérer la fragilité et utiliser des outils pour évaluer la dénutrition, puis suivre et prendre en charge la personne âgée dénutrie selon les recommandations de la HAS.
- ✓ Mettre en œuvre des actions éducatives pour promouvoir la santé et lutter contre la sarcopénie, en optimisant les soins grâce à une coordination efficace autour des parcours de soins.



Flashez le code pour plus d'infos



**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**



• PRÉSENTIEL



Flashez le code pour plus d'infos



**MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :**



• E-LEARNING



• MIXTE / EPP

# RAAC : OPTIMISER LA PRISE EN CHARGE POST-OPÉRAIRE

Maîtrisez les bonnes pratiques du suivi post-opératoire immédiat pour sécuriser le retour à domicile, prévenir les complications et accompagner vos patient(e)s vers une récupération rapide et optimale.

Une thématique essentielle pour les IDEL qui veulent allier efficacité, vigilance et qualité de soins.



## SOINS INFIRMIERS ET SURVEILLANCE DES PATIENTS EN PÉRIODE POST-OPÉRATOIRE IMMÉDIAT

IDEL
DPC
FIF-PL
PERSO

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

-  • PRÉSENTIEL
-  • CLASSE VIRTUELLE
-  • MIXTE / EPP



Flashez le code  
pour plus d'infos



## POURQUOI SUIVRE LA FORMATION ?

Les études récentes montrent que :

- Une surveillance infirmière post opératoire bien structurée réduit les complications de **30 %\***
- La prévention des infections de site opératoire diminue leur incidence de jusqu'à **40 %** après une formation ciblée\*\*
- Les IDEL formés améliorent la détection précoce des complications de **+52 %**, réduisant ainsi les réhospitalisations\*\*\*
- **91 %** des soignants formés se sentent plus confiants dans la prise en charge postopératoire\*\*\*\*

**PRÉ-REQUIS : Être diplômé de sa profession**

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

-  Évaluer ses connaissances sur la prise en charge post-opératoire immédiate.
-  Comprendre l'organisation de la chirurgie ambulatoire et de la RAAC.
-  Identifier les risques post-opératoires liés à l'anesthésie et à la chirurgie.
-  Distinguer les surveillances infirmières post-opératoires.
-  Assurer la traçabilité et participer à la coordination des soins.
-  Connaître les évolutions de la nomenclature (avenant 6).
-  Intégrer l'expérience patient dans la gestion des risques et la prise en charge.

\* International Journal of Nursing Studies : Postoperative Complications Review, 2023

\*\* CDC : Surgical Site Infection Prevention Guidelines, 2023

\*\*\* Annals of Surgery : Early Detection & Readmission Reduction, 2022

\*\*\*\* Enquête IDEL & pratiques postopératoires : France, 2024

# SANTÉ MENTALE ET PRÉVENTION DES TROUBLES

Les IDEL sont en première ligne pour identifier précocement les troubles psychiques, repérer les signes d'addiction et adapter leur prise en charge.

Cette thématique apporte les outils essentiels pour mieux comprendre la santé mentale, agir face aux situations de fragilité et accompagner les patient(e)s avec justesse, écoute et sécurité.



## TROUBLES ANXIODÉPRESSIFS : REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE



IDE

DPC

PERSO

**PRÉ-REQUIS** : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Faciliter le repérage des troubles anxiodépressifs avec des outils adaptés.
- ✓ Identifier les signes d'alerte pour un repérage précoce.
- ✓ Adapter la prise en charge pour réduire les états anxieux.
- ✓ Utiliser des outils pour enrichir la pratique clinique.
- ✓ Approfondir les entretiens thérapeutiques pour un accompagnement personnalisé.
- ✓ S'appuyer sur les ressources existantes pour orienter les personnes avec troubles psychiques légers à modérés.

## ALCOOL, CANNABIS : REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE LES ADDICTIONS



IDE / IPA

DPC

PERSO

**PRÉ-REQUIS** : Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Identifier les mécanismes de la dépendance et de la poly-addiction.
- ✓ Systématiser le repérage clinique : signes précoces, RPIB, risque addictif.
- ✓ Utiliser des outils d'évaluation (alcool, cannabis).
- ✓ Maîtriser les stades de changement de comportement.
- ✓ Proposer des interventions préventives.
- ✓ Mener des entretiens adaptés au domicile.
- ✓ Déterminer les priorités et orienter les patients.
- ✓ Connaître les structures et réseaux spécialisés en addictologie.



Flashez le code  
pour plus d'infos 

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL



• E-LEARNING



Flashez le code  
pour plus d'infos 

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL

# DÉVELOPPEZ UNE COMPÉTENCE EN PLUS

Parce que la pratique infirmière évolue sans cesse, développer de nouvelles compétences devient un véritable atout.

Cette thématique vous permet d'élargir votre champ d'action, d'explorer de nouveaux domaines et de renforcer votre expertise pour proposer une prise en charge plus complète, plus moderne et toujours plus adaptée aux besoins de vos patient(e)s.





Flashez le code  
pour plus d'infos



## VACCINATION : SAVOIR PRESCRIRE



IDE

DPC

FIF-PL

PERSO

### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL



• CLASSE VIRTUELLE



• E-LEARNING



• MIXTE / EPP



Une attestation de validation  
de la formation est remise  
conformément au **décret**  
**n°2023-736 du 08/08/2023**

## POURQUOI SUIVRE LA FORMATION ?

Les études récentes montrent que :

- Une formation dédiée améliore de **+45 %** la qualité de l'entretien pré vaccinal\*
- La bonne maîtrise des schémas vaccinaux réduit les erreurs de prescription de **32 %**\*
- Les soignants formés améliorent la traçabilité vaccinale de **+56 %**, contribuant à la sécurité collective\*\*
- **9 IDEL sur 10** se sentent plus confiants dans la prescription et la réalisation de la vaccination après une formation\*\*\*

\* Santé Publique France : Étude Vaccination & Professionnels de santé, 2023

\*\* INVS / Santé Publique France : Qualité de la traçabilité vaccinale, 2022

\*\*\* Enquête IDEL : Extension des compétences vaccinales, 2024

**PRÉ-REQUIS : Être diplômé de sa profession**



### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Répertorier les maladies à prévention vaccinale.
- ✓ Décrire le calendrier vaccinal et les recommandations clés.
- ✓ Assurer la traçabilité et la transmission sécurisée des informations.
- ✓ Savoir prescrire en informant clairement et orienter vers le médecin pour les cas complexes.

## BILAN DE PRÉVENTION : DEVENEZ EXPERTS



IDEL

FIF-PL

PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis



### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Maîtriser les étapes de «Mon Bilan Prévention» et identifier les publics cibles : Préparez-vous à guider vos patients à chaque étape du processus.
- ✓ Réussir vos examens cliniques de prévention : Apprenez à réaliser des bilans de prévention complets et efficaces.
- ✓ S'inscrire sur l'annuaire des professionnels de santé : Augmentez votre visibilité pour faciliter l'accès de vos patients à vos services.
- ✓ Facturer 30 euros sans dépassement possible : Assurez une facturation claire pour une prise en charge accessible.

## LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS EN EXERCICE LIBÉRAL : DOUBLE PLUS-VALUE POUR LA PROFESSION



IDEL

FIF-PL

PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis



### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Organiser un dispositif de formation en cabinet libéral pour devenir site qualifiant.
- ✓ Mettre en œuvre un projet de tutorat d'étudiant infirmier au sein du cabinet libéral.
- ✓ Développer les compétences tutorales de l'infirmière libérale dans le domaine de l'organisation et de la pédagogie.



Flashez le code  
pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• E-LEARNING



Flashez le code  
pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL

## SANTÉ ENVIRONNEMENTALE : PRÉVENIR ET PRENDRE EN CHARGE

IDE DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Évaluer ses besoins en formation via des vignettes cliniques et réflexions.
- ✓ Approfondir ses connaissances en santé environnementale (liens épidémiologiques, données scientifiques, exposome).
- ✓ Identifier les facteurs et pathologies environnementaux.
- ✓ Caractériser l'exposition à partir de données ciblées et repérer les personnes fragiles.
- ✓ Informer et éduquer les patients sur la réduction des expositions.

## SANTÉ NUMÉRIQUE : TÉLÉCONSULTATION

PLURIPRO DPC PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Définir la télésanté et ses différentes déclinaisons.
- ✓ Appliquer les bases de la sécurité informatique.
- ✓ Développer une communication fiable en santé (outils, identité numérique, services).
- ✓ Organiser une téléconsultation en coordination pluriprofessionnelle.
- ✓ Établir un bilan des acquis et un plan d'amélioration pour la téléconsultation.



Flashez le code  
pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL



Flashez le code  
pour plus d'infos



### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :



• PRÉSENTIEL



• CLASSE VIRTUELLE

## GESTION DES ALLERGIES

 IDE / IPA
  FIF-PL
  PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Analyser le contexte et les données épidémiologiques en allergologie.
- ✓ Définir les types d'allergies et leurs mécanismes.
- ✓ Identifier les symptômes et le diagnostic pour appliquer les traitements.
- ✓ Reconnaître les réactions allergiques médicamenteuses et savoir réagir.
- ✓ Caractériser la réaction anaphylactique et utiliser la trousse d'urgence (adrénaline).
- ✓ Préciser les soins infirmiers : éducation et prévention.
- ✓ Appliquer les protocoles de conduite à tenir chez l'enfant.

## SANTÉ SEXUELLE : PROMOUVOIR ET PRÉVENIR

 PLURIPRO
  DPC
  PERSO

**PRÉ-REQUIS :** Aucun pré-requis

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Connaître les principes de la santé sexuelle.
- ✓ Identifier les IST et les prises de risque.
- ✓ Mettre en place la prophylaxie pré et post-exposition.
- ✓ Assurer une prévention combinée.
- ✓ Dépister la consommation excessive de psychotropes (chemsex).
- ✓ Mener un entretien motivationnel pour la promotion de la santé sexuelle.
- ✓ Utiliser des outils conformes à la pratique.
- ✓ Connaître les ressources locales pour la prise en charge et l'orientation.



Flashez le code  
pour plus d'infos 

#### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

 • PRÉSENTIEL



Flashez le code  
pour plus d'infos 

#### MÉTHODE(S) PROPOSÉE(S) :

 • PRÉSENTIEL

 • E-LEARNING



## NOS FORMATIONS PRESTIGE

**Envie de vous former dans un lieu d'exception ?**

Retrouvez nos formations Prestige vous offrant des formations dans des lieux uniques tout en vous formant avec nos experts.



**Flashez le code**  
pour plus d'infos

## NOS FORMATIONS CULTURELLES

**Vous hésitez entre développement professionnel et culturel ?**

Faites les deux et partez avec nous vous former entre collègues, accompagné par un expert de la thématique choisie.



**Flashez le code**  
pour plus d'infos





## ENVIE D'UNE FORMATION 100% DIGITALISÉE ?

PLONGEZ DANS UN UNIVERS D'APPRENTISSAGE **100% INTERACTIF ET IMMERSIF**, SPÉCIALEMENT CONÇU POUR ENRICHIR VOS COMPÉTENCES TOUT EN STIMULANT VOTRE ENGAGEMENT.

**Bien plus qu'un simple E-Learning, c'est une véritable révolution dans votre façon d'apprendre !**

Nos parcours de formation sont soigneusement élaborés pour allier théorie et pratique de manière fluide et captivante. Vous serez guidé à travers des contenus variés et stimulants, incluant :

- ▶ **Des vidéos explicatives de qualité** pour illustrer les concepts clés de manière claire et visuelle.
- ▶ **Des quiz interactifs** qui permettent de tester vos connaissances à chaque étape et de progresser à votre rythme.
- ▶ **Des ateliers participatifs** pour favoriser les échanges, le partage d'idées et la collaboration entre apprenants.
- ▶ **Des serious games**, ces jeux sérieux qui transforment l'apprentissage en une expérience ludique et mémorable.
- ▶ **Des simulations en santé**, réalistes et immersives, pour mettre vos compétences en pratique dans des conditions proches du réel.

**Rejoignez-nous dès aujourd'hui et découvrez comment une formation interactive peut transformer votre manière d'apprendre et de progresser.**



FLASHEZ LE CODE  
pour accéder à Orion Digital  
([www.oriondigital.fr](http://www.oriondigital.fr))





Retrouvez nos formations  
sur notre site internet  
en flashant le QR Code :  
[www.orionsante.fr](http://www.orionsante.fr)

Nos formations peuvent être adaptées pour les personnes en situation de handicap.  
Notre Référente Handicap est à votre disposition pour échanger en toute confidentialité sur votre projet de formation et pour mettre en place les éventuels aménagements spécifiques à prévoir.

Contactez notre Référente Handicap à l'adresse suivante : [contact@orionsante.fr](mailto:contact@orionsante.fr)  
pour convenir d'un rendez-vous téléphonique.



04 99 133 500



[www.orionsante.fr](http://www.orionsante.fr)



[contact@orionsante.fr](mailto:contact@orionsante.fr)