

Programme de formation

Public concerné

Infirmier, pharmacien, diététicien, médecin, masseur kinésithérapeute, infirmier de pratique avancée

Pré-requis

Aucun pré-requis

Modalités

- Présentiel
- E-learning
- Classe virtuelle
- Mixte

Durée

Heures : 40h

EPP : OUI NON

Profil du formateur

Infirmier, diététicien et docteur en pharmacie, formateur expert en ETP

Tarif

DPC : selon les professions
FIF-PL : 1 500 €

Version : 06/2023

Taux moyen de satisfaction : nouvelle formation

Taux de réussite post-test : nouvelle formation

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP 40H)

Orientation DPC : 293 : Fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient
(Sous réserve de publication et de validation de prise en charge par l'ANDPC)

Résumé de la formation

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) est un axe majeur de la politique de Santé Publique. Au-delà de l'autonomie des patients leur permettant de vivre mieux avec leur pathologie, elle représente une véritable opportunité pour les professionnels de la santé en se coordonnant.

Cette formation de 40h vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour dispenser des séances d'ETP dans le cadre d'un programme validé par l'ARS, conformément à la législation en vigueur dans ce domaine (décret n°2013-449 du 31 mai 2013 actualisé par l'arrêté du 14 janvier 2015).

Vous pourrez tester vos animations, vos moyens utilisés en gestion d'ateliers éducatifs. Une formation très rythmée par des ateliers et des exercices en sous-groupe et en collectif sont organisés pour vous !

Une formation/action afin s'impliquer rapidement dans des programmes ETP.

Une nouveauté, cette formation est proposée dans une dimension pluriprofessionnelle avec des formateurs de professions différentes (infirmier, diététicien ou docteur en pharmacie).

Objectifs de la formation

Cette formation devra permettre à l'apprenant de :

- Établir un état des lieux de ses besoins en formation à l'aide d'un cas clinique
- Connaître les fondements de l'éducation en santé
- Intégrer les fondements de l'éducation thérapeutique du patient
- S'approprier la démarche centrée sur le patient, notamment via son projet de vie
- S'inscrire dans la perspective de la mise en œuvre d'un programme d'éducation thérapeutique du patient
- Élaborer un bilan éducatif partagé et un plan d'action avec le patient et son entourage
- Faciliter les apprentissages du patient par une posture éducative adaptée
- Développer l'alliance patient/soignant
- Adopter une posture éducative dans un programme d'éducation thérapeutique
- Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche ETP et les différentes structures de coordination

Méthodes pédagogiques et d'évaluation

La formation est centrée sur les attentes et les pratiques professionnelles grâce à des méthodes et techniques pédagogiques permettant d'alterner à la fois théorie et pratique. Nous avons opté pour une digitalisation complète des formations présentielles visualisables par les apprenants sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Ce support, unique pour chaque thème, est conceptualisé par une équipe d'experts, assurant aux apprenants une parfaite appropriation du thème abordé.

Afin de mieux centrer vos attentes, des questionnaires avant/après formation vous permettront de situer votre niveau et de mesurer vos acquis.

La participation de l'apprenant sera sanctionnée par une attestation de formation et une attestation de présence téléchargeables dès la fin de la formation.

Programme de formation

Public concerné

Infirmier, pharmacien, diététicien, médecin, masseur kinésithérapeute, infirmier de pratique avancée

Pré-requis

Aucun pré-requis

Modalités

- Présentiel
- E-learning
- Classe virtuelle
- Mixte

Durée

Heures : 40h

EPP : OUI NON

Profil du formateur

Infirmier, diététicien et docteur en pharmacie, formateur expert en ETP

Tarif

DPC : selon les professions
FIF-PL : 1 500 €

Version : 06/2023

Taux moyen de satisfaction : nouvelle formation

Taux de réussite post-test : nouvelle formation

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP 40H)

Orientation DPC : 293 : Fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient
(Sous réserve de publication et de validation de prise en charge par l'ANDPC)

Objectifs • 1^{ère} journée : 9h - 17h

1. ÉTABLIR UN ÉTAT DES LIEUX DE SES BESOINS EN FORMATION À L'AIDE D'UN CAS CLINIQUE

- Étude d'un cas clinique

2. CONNAITRE LES FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION EN SANTÉ

- Les fondements de l'éducation en santé dans le champ des maladies chroniques
- Les grands modèles de santé, les liens entre la santé et l'éducation

3. INTÉGRER LES FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

- Les caractéristiques de l'Éducation Thérapeutique du Patient
- Définition de l'Éducation Thérapeutique du Patient
- Étude d'un cas clinique
- Les différents types de relation éducative

4. S'APPROPRIER LA DÉMARCHE CENTRÉE SUR LE PATIENT, NOTAMMENT VIA SON PROJET DE VIE

- Les éléments clés d'une démarche centrée sur le patient
- Le projet de vie du patient porteur d'une maladie chronique

Objectifs • 2^{ème} journée : 9h - 17h

4. S'APPROPRIER LA DÉMARCHE CENTRÉE SUR LE PATIENT, NOTAMMENT VIA SON PROJET DE VIE (suite)

- Les caractéristiques de l'Éducation Thérapeutique avec les postures du patient et de l'éducateur en santé
- Le patient partenaire dans la pratique de l'Éducation Thérapeutique

5. S'INSCRIRE DANS LA PERSPECTIVE DE LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

- La méthodologie d'élaboration d'un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient : les points clés de l'élaboration d'un programme, les référentiels de compétences pour pratiquer ou coordonner l'Éducation Thérapeutique du Patient, le cahier des charges, les étapes de réalisation, la conception et l'animation d'ateliers
- Les critères de qualité d'un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient
- Les ressources nécessaires à la mise en œuvre des interventions
- La proposition de l'Éducation Thérapeutique au Patient

Objectifs • 3^{ème} journée : 9h - 17h

6. ÉLABORER UN BILAN ÉDUCATIF PARTAGÉ ET UN PLAN D'ACTION AVEC LE PATIENT ET SON ENTOURAGE

- Définition des besoins éducatifs
- Rédaction d'objectifs d'apprentissage adaptés

7. FACILITER LES APPRENTISSAGES DU PATIENT PAR UNE POSTURE ÉDUCATIVE ADAPTÉE

- Les conditions à l'apprentissage
- Les difficultés et ressources du patient

Programme de formation

Public concerné

Infirmier, pharmacien, diététicien, médecin, masseur kinésithérapeute, infirmier de pratique avancée

Pré-requis

Aucun pré-requis

Modalités

- Présentiel
- E-learning
- Classe virtuelle
- Mixte

Durée

Heures : 40h

EPP : OUI NON

Profil du formateur

Infirmier, diététicien et docteur en pharmacie, formateur expert en ETP

Tarif

DPC : selon les professions
FIF-PL : 1 500 €

Version : 06/2023

Taux moyen de satisfaction : nouvelle formation

Taux de réussite post-test : nouvelle formation

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP 40H)

Orientation DPC : 293 : Fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient
(Sous réserve de publication et de validation de prise en charge par l'ANDPC)

Objectifs • 4^{ème} journée : 9h - 17h

8. DÉVELOPPER L'ALLIANCE THÉRAPEUTIQUE PATIENT/SOIGNANT

- Accompagnement en Éducation Thérapeutique des Patients tout au long de leur parcours
- Techniques de communication

Objectifs • 5^{ème} journée : 9h - 16h

9. ADOPTER UNE POSTURE ÉDUCATIVE ADAPTÉE DANS UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

- Apport d'informations en tant que soignant-éducateur
- Aider le patient à trouver ses propres ressources
- Les trois temps d'une séance d'Éducation Thérapeutique du Patient
- Inventaire et choix des techniques et outils pédagogiques

Objectifs • 6^{ème} journée : 9h - 16h

9. ADOPTER UNE POSTURE ÉDUCATIVE ADAPTÉE DANS UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (suite)

- Expérimentation des outils pédagogiques au travers de l'animation d'une séance d'Éducation Thérapeutique du Patient

10. SE COORDONNER AVEC LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE LA DÉMARCHÉ D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET LES DIFFÉRENTES STRUCTURES DE COORDINATION

- Les modalités de coordination d'une démarche d'Éducation Thérapeutique du Patient
- Les outils informatiques pour partager entre professionnels
- Collaboration avec les patients/partenaires
- Le lien ville-hôpital

11. ÉTABLIR UN BILAN DE SES ACQUIS ET UN PLAN D'AMÉLIORATION DE SES PRATIQUES SUITE À LA FORMATION

- Bilan des acquis, plan d'actions, et méthodologie des indicateurs de qualité et de sécurité des soins

Nos formations peuvent être adaptées pour les personnes en situation de handicap. Notre Référente Handicap est à votre disposition pour échanger en toute confidentialité sur votre projet de formation et pour mettre en place les éventuels aménagements spécifiques à prévoir. Contactez notre Référente Handicap, Mme Marion David, à l'adresse suivante : contact@orionsante.fr pour convenir d'un rendez-vous téléphonique.