

## Programme de formation



- Infirmier
- Infirmier en pratique avancée



Aucun pré-requis



Présentiel

E-learning

Classe virtuelle

Mixte



Heures: 14h

NON 🕢 EPP: OUI (



Hospitalier (service Nutrition) et infirmière



Nos formations peuvent être adaptées pour les personnes en situation de handicap. Notre Référente Handicap est à votre disposition pour échanger en toute confidentialité sur votre projet de formation et pour mettre en place les éventuels aménagements spécifiques à prévoir. Contactez notre Référente Handicap, Mme Marion David, à l'adresse suivante : contact@orionsante.fr pour convenir d'un rendez-vous téléphonique.

Version: 06/2023

Taux moyen de satisfaction : n/c Taux de réussite post-test : n/c

## **OBÉSITÉ: REPÉRER ET** PRENDRE EN CHARGE

Orientation DPC: 8 : Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels (Sous réserve de publication et de validation de prise en charge par l'ANDPC)

### Résumé de la formation

5,4% (2017) des enfants de plus de 6 ans et près de 8,5 millions adultes (2020) étaient en situation d'obésité.

En se basant sur les recommandations de bonnes pratiques de 2022, la prise en charge de l'obésité comporte la prévention de la prise de poids supplémentaire, la prise en charge de la morbidité associée à l'obésité, la perte de poids et la stabilisation sur le long terme.

Savoir évaluer le patient de tout âge, selon ses facteurs de complexité est à acquérir afin d'intégrer des soins et des accompagnements personnalisés. Pour ce faire, des examens cliniques complets et spécifiques à l'obésité sont décrits avec des outils transférables à la pratique.

Cette approche est multidimensionnelle avec des actions synergiques entre tous les professionnels de santé afin de mieux repérer et prendre en charge cette maladie chronique. La formation est très interactive par les nombreuses situations cliniques analysées et les jeux de rôle proposés. L'atout de cette formation ? Appropriez-vous les outils d'évaluation, les techniques de communication et les grands principes de l'éducation thérapeutique en nutrition selon l'âge du patient.

### Objectifs de la formation

Cette formation devra permettre à l'apprenant de :

- Caractériser l'obésité, l'épidémiologie en France et la physiopathologie
- Identifier les modalités et outils de repérage précoce des situations d'obésité chez l'adulte, l'adolescent et l'enfant
- Réaliser une évaluation multidimensionnelle
- Considérer la prise en charge globale selon la sévérité chez l'adulte
- Participer à la mise en œuvre de l'éducation thérapeutique
- Mener un entretien motivationnel appliqué aux troubles nutritionnels
- Se coordonner efficacement autour des parcours de soins

### Méthodes pédagogiques et d'évaluation

La formation est centrée sur les attentes et les pratiques professionnelles grâce à des méthodes et techniques pédagogiques permettant d'alterner à la fois théorie et pratique. Nous avons opté pour une digitalisation complète des formations présentielles visualisables par les apprenants sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Ce support, unique pour chaque thème, est conceptualisé par une équipe d'experts, assurant aux apprenants une parfaite appropriation du thème abordé.

Afin de mieux centrer vos attentes, des questionnaires avant/ après formation vous permettront de situer votre niveau et de mesurer vos acquis.

La participation de l'apprenant sera sanctionnée par une attestation de formation et une attestation de présence téléchargeables dès la fin de la formation.





# Programme de formation



- Infirmier
- Infirmier en pratique avancée



Aucun pré-requis



Présentiel

( ) E-learning

Classe virtuelle

()Mixte



Heures: 14h

EPP: OUI NON



Hospitalier (service Nutrition) et infirmière



672€

Nos formations peuvent être adaptées pour les personnes en situation de handicap. Notre Référente Handicap est à votre disposition pour échanger en toute confidentialité sur votre projet de formation et pour mettre en place les éventuels aménagements spécifiques à prévoir. Contactez notre Référente Handicap, Mme Marion David, à l'adresse suivante : contact@orionsante.fr pour convenir d'un rendez-vous téléphonique.

Version: 06/2023

Taux moyen de satisfaction : n/c Taux de réussite post-test : n/c

# **OBÉSITÉ: REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE**

**Orientation DPC :** 8 : Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels (Sous réserve de publication et de validation de prise en charge par l'ANDPC)



### 1. CARACTÉRISER L'OBÉSITÉ, L'ÉPIDÉMIOLOGIE ET LA PHYSIOPATHOLOGIE

- Définir l'obésité
- Répertorier les données épidémiologie récente de l'obésité en France (enfant, adolescent, adulte)
- Actualiser ses connaissances sur la physiopathologie : L'histoire naturelle de l'obésité, de sa constitution à la chronicité

# 2. IDENTIFIER LES MODALITÉS ET OUTILS DE REPÉRAGE DES SITUATIONS D'OBÉSITÉ (ENFANT, ADOLESCENT, ADULTE)

.....

- Repérer les facteurs en cause dans l'obésité
- Répertorier les outils de repérage



### 3. RÉALISER UNE ÉVALUATION MULTIDIMENSIONNELLE

- Structurer l'examen clinique en tenant compte des besoins et attentes du patient
- Savoir participer à la caractérisation de la maladie de l'obésité



### 4. CONSIDÉRER LA PRISE EN CHARGE GLOBALE SELON LA SÉVÉRITÉ CHEZ L'ADULTE

- Appréhender la prise en charge médicale
- Appréhender la prise en charge psychique et comportementale
- Appréhender la prise en charge diététique
- Appréhender la prise en charge de l'activité physique
- Appréhender la prise en charge globale associé aux interventions infirmières

## 5. PARTICIPER À LA MISE EN ŒUVRE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

- Identifier les étapes de la démarche centrée sur le patient (HAS, mai 2015)
- Renforcer les compétences d'autosoin et d'adaptation à acquérir / troubles nutritionnels
- S'appuyer sur les dimensions psychoaffectives et les facteurs protecteurs : Estime de soi, image de soi, qualité du soutien social, familial, capacité résiliente, capacité à décider, comportement alimentaire, etc.
- Identifier un programme ETP



### 6. MENER UN ENTRETIEN MOTIVATIONNEL APPLIQUÉ AUX TROUBLES NUTRITIONNELS

- S'approprier les bases de l'entretien motivationnel
- Identifier les étapes du processus de changement d'après le modèle transthéorique de Di-Clemente et Prochaska et les comportements alimentaires
- S'entrainer à l'entretien motivationnel

### 7. SE COORDONNER EFFICACEMENT AUTOUR DES PARCOURS DE SOIN

- Se référer aux recommandations de bonnes pratiques pour orienter
- Savoir orienter selon la synthèse des entretiens

