

Programme de formation

Public concerné

- Infirmier
- Infirmier en pratique avancée

Pré-requis

Aucun pré-requis

Modalités

- Présentiel
- E-learning
- Classe virtuelle
- Mixte

Durée

Heures : 14h

EPP : OUI NON

Profil du formateur

Infirmier(e) libéral(e) expert(e) en approche relationnelle et trouble psychique

Tarif

672 €

Version : 06/2023

Taux moyen de satisfaction : nouvelle formation

Taux de réussite post-test : nouvelle formation

TROUBLES ANXIODÉPRESSIFS : REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE

Orientation DPC : 24 : Prise en charge précoce des troubles anxiodépressifs

(Sous réserve de validation de prise en charge par l'ANDPC)

Résumé de la formation

En santé mentale, les troubles anxiodépressifs sont les plus courants dans la population générale.

Ils concernent, les troubles anxieux généralisés, phobiques (sociale, spécifique), paniques et obsessionnels compulsifs, de stress post-traumatique et de l'adaptation. Spécifiquement, il est important de renforcer ses compétences sur l'identification des signes cliniques par l'examen clinique spécifique, et la surveillance des traitements.

Les objectifs sont de soigner le plus précocement, d'éviter les comorbidités en repérant les signes d'aggravation et/ou de risque de passage à l'acte, de diminuer les impacts sur la vie sociale ainsi que les ruptures de suivi.

L'enjeu est de savoir quand et comment orienter, en assurant une prise en charge individualisée.

Les attitudes professionnelles sont abordées afin de perfectionner les entretiens thérapeutiques. Des analyses de situations cliniques sont réalisées avec des briefings collectifs.

Objectifs de la formation

- Différencier l'épisode dépressif caractérisé des symptômes du trouble anxieux
- Réaliser un examen clinique sur les plans psychiques et physiques
- Utiliser des outils d'évaluation pour une pratique conforme
- Repérer les signes d'alerte et les populations les plus à risque
- Évaluer le risque suicidaire en vue de réduire les complications
- Effectuer une surveillance adaptée de certains psychotropes
- Mener un entretien thérapeutique optimisant l'observance
- Agir sur les facteurs de protection diminuant les états anxieux
- Recenser les ressources du territoire en sachant transmettre et orienter efficacement

Méthodes pédagogiques et d'évaluation

La formation est centrée sur les attentes et les pratiques professionnelles grâce à des méthodes et techniques pédagogiques permettant d'alterner à la fois théorie et pratique. Nous avons opté pour une digitalisation complète des formations présentielles visualisables par les apprenants sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Ce support, unique pour chaque thème, est conceptualisé par une équipe d'experts, assurant aux apprenants une parfaite appropriation du thème abordé.

Afin de mieux centrer vos attentes, des questionnaires avant/ après formation vous permettront de situer votre niveau et de mesurer vos acquis.

La participation de l'apprenant sera sanctionnée par une attestation de formation et une attestation de présence téléchargeables dès la fin de la formation.

Nos formations peuvent être adaptées pour les personnes en situation de handicap. Notre Référente Handicap est à votre disposition pour échanger en toute confidentialité sur votre projet de formation et pour mettre en place les éventuels aménagements spécifiques à prévoir. Contactez notre Référente Handicap, Mme Marion David, à l'adresse suivante : contact@orionsante.fr pour convenir d'un rendez-vous téléphonique.

Programme de formation

Public concerné

- Infirmier
- Infirmier en pratique avancée

Pré-requis

Aucun pré-requis

Modalités

- Présentiel
- E-learning
- Classe virtuelle
- Mixte

Durée

Heures : 14h

EPP : OUI NON

Profil du formateur

Infirmier(e) libéral(e) expert(e) en approche relationnelle et trouble psychique

Tarif

672 €

Version : 06/2023

Taux moyen de satisfaction : nouvelle formation

Taux de réussite post-test : nouvelle formation

TROUBLES ANXIODÉPRESSIFS : REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE

Orientation DPC : 24 : Prise en charge précoce des troubles anxiodépressifs

(Sous réserve de validation de prise en charge par l'ANDPC)

Objectifs • 1^{ère} demi-journée : 9h - 12h

1. DIFFÉRENCIER L'ÉPISODE DÉPRESSIF CARACTÉRISÉ DES SYMPTÔMES DES TROUBLES ANXIEUX

- Repérer la symptomatologie d'un épisode dépressif caractérisé
- Repérer la symptomatologie des troubles anxieux

2. RÉALISER UN EXAMEN CLINIQUE SUR LES PLANS PSYCHIQUES ET PHYSIQUES

- Définir l'examen clinique
- Relever les données psychiques avec méthodologie
- Relever les données physiques avec méthodologie

Objectifs • 2^{ème} demi-journée : 13h - 17h

3. UTILISER DES OUTILS D'ÉVALUATION POUR UNE PRATIQUE CONFORME

- Savoir utiliser les outils de repérage, les échelles et tests d'évaluation

4. REPÉRER LES SIGNES D'ALERTE ET LES POPULATIONS À RISQUE

- Définir les vulnérabilités et faire les liens avec les facteurs de risque
- Répertoire les populations à risque pour un repérage précoce
- Identifier les signes d'alerte en fonction des populations

Objectifs • 3^{ème} demi-journée : 9h - 13h

5. ÉVALUER LE RISQUE SUICIDAIRE EN VUE DE RÉDUIRE LES COMPLICATIONS

- Reconnaître les 6 éléments d'appréciation de la dangerosité et de l'urgence
- Connaître les niveaux d'urgence RUD

6. EFFECTUER UNE SURVEILLANCE ADAPTÉE DE CERTAINS PSYCHOTROPES

- Maîtriser la surveillance des traitements antidépresseurs
- Maîtriser la surveillance des traitements anxiolytiques
- Maîtriser la surveillance des traitements hypnotiques

7. MENER UN ENTRETIEN THÉRAPEUTIQUE OPTIMISANT L'OBSERVANCE

- Intégrer l'entretien thérapeutique dans la prise en charge globale du patient
- Proposer un cadre thérapeutique
- Mener un entretien thérapeutique de relation de compréhension et de soutien

Objectifs • 4^{ème} demi-journée : 14h - 17h

7. MENER UN ENTRETIEN THÉRAPEUTIQUE OPTIMISANT L'OBSERVANCE (suite)

- Mener un entretien thérapeutique de relation de relation d'aide

8. AGIR SUR LES FACTEURS DE PROTECTION DIMINUANT LES ÉTATS ANXIEUX

- Identifier les facteurs de protection mobilisables
- Adapter une communication positive et constructive

9. RECENSER LES RESSOURCES DU TERRITOIRE EN SACHANT TRANSMETTRE ET ORIENTER EFFICACEMENT

- Savoir orienter le patient selon la synthèse des entretiens
- Lister les ressources locales pour orienter et en lien avec le médecin traitant