

Programme de formation

Public concerné

- Infirmier
- IPA

Pré-requis

Aucun pré-requis

Modalités

- Présentiel
- E-learning
- Classe virtuelle
- Mixte

Durée

Heures : 14h

EPP : OUI NON

Profil du formateur

Infirmier(e) expert(e) aux situations d'urgence avec une forte expérience de terrain ou infirmiers experts en soins à domicile

Tarif

400 €

Version : 03/2024

Taux moyen de satisfaction : Nouveau thème

Taux de réussite post-test : Nouveau thème

GESTION DES ALLERGIES

(Sous réserve de validation de prise en charge du FIF-PL)

Résumé de la formation

Les allergies concernent entre 25 à 30% de la population française. En 2022, L'OMS reconnaît que l'allergie est la 4^{ème} maladie chronique mondiale. En 2050, elle estime que la moitié de la population mondiale sera concernée. Les allergies sont des maladies chroniques nécessitant une éducation et des mesures préventives ciblées. Les décès par anaphylaxie sont causés par un retard d'administration d'adrénaline (HAS, 2018). Aussi, de nombreux facteurs de risques peuvent être modifiés en vue de réduire les réactions allergiques. Une formation-action vous est présentée pour maîtriser en toute fiabilité les réactions allergiques médicamenteuses, alimentaires ou respiratoires etc. Notamment, vous aurez les clés pour gérer efficacement les chocs anaphylactiques.

Objectifs de la formation

- Analyser le contexte en matière d'allergologie et les données épidémiologiques
- Définir les types d'allergies, leurs mécanismes
- Identifier les symptômes, le bilan diagnostique pour appliquer les traitements
- Identifier les réactions allergiques médicamenteuses et savoir agir
- Caractériser la réaction anaphylactique : trousse d'urgence, adrénaline auto-injectable
- Spécifier les soins infirmiers : éducation, prévention
- Distinguer les conduites à tenir protocolisées chez l'enfant

Méthodes pédagogiques et d'évaluation

La formation est centrée sur les pratiques et vécus professionnelles par des méthodes et techniques pédagogiques alternant théorie et pratique. Nous avons opté pour une digitalisation complète des formations présentielles visualisables (diaporama) sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Ce support, unique pour chaque thème, est conceptualisé, par une équipe d'experts qualifiés. Ce moyen vous assure une parfaite et complète appropriation du thème abordé.

Des évaluations intermédiaires dites formatives en fin d'objectif facilitent la mémorisation des éléments clés à retenir. Des pré-test et post tests sont réalisés afin de vous permettre de mesurer la progression de vos acquis.

Dans toutes nos formations, des situations cliniques contextualisées illustrent les contenus. Un livret en format papier vous est remis avec les fiches techniques, procédures, grille d'évaluation cliniques, recueil de données spécifiques ou recommandations etc.

Tous nos formateurs sont des infirmiers formés à la formation spécifique des adultes et sont particulièrement investis aussi bien en pédagogie que sur le thème abordé. Pour finir, vous obtenez une attestation de formation.

Nos formations peuvent être adaptées pour les personnes en situation de handicap. Notre Référente Handicap est à votre disposition pour échanger en toute confidentialité sur votre projet de formation et pour mettre en place les éventuels aménagements spécifiques à prévoir. Contactez notre Référente Handicap, Mme Marion David, à l'adresse suivante : contact@orionsante.fr pour convenir d'un rendez-vous téléphonique.

Programme de formation

Public concerné

- Infirmier
- IPA

Pré-requis

Aucun pré-requis

Modalités

- Présentiel
- E-learning
- Classe virtuelle
- Mixte

Durée

Heures : 14h

EPP : OUI NON

Profil du formateur

Infirmier(e) expert(e) aux situations d'urgence avec une forte expérience de terrain ou infirmiers experts en soins à domicile

Tarif

400 €

Version : 03/2024

Taux moyen de satisfaction : Nouveau thème

Taux de réussite post-test : Nouveau thème

GESTION DES ALLERGIES

(Sous réserve de validation de prise en charge du FIF-PL)

Objectifs • 1^{ère} demi-journée : 9h - 13h

ANALYSER LE CONTEXTE EN MATIÈRE D'ALLERGOLOGIE ET LES DONNÉES ÉPIDÉMIOLOGIQUES

- Relever les données en France et OMS et le problème de santé publique
- Définir les allergies, allergène, hypersensibilité, atopie
- Identifier l'histoire naturelle des maladies allergiques et les facteurs de risque

DÉFINIR LES TYPES D'ALLERGIES, LEURS MÉCANISMES

- Lister les types d'allergie, les allergies croisées et les évolutions
- Reprendre les mécanismes des allergies et le système immunitaire

IDENTIFIER LES SYMPTÔMES, LE BILAN DIAGNOSTIC POUR APPLIQUER LES TRAITEMENTS

- Décrire l'ensemble des symptômes allergiques
- Identifier les éléments du bilan diagnostique
- Qualifier les tests de provocation et d'épreuve d'éviction-réintroduction
- Relever les traitements
- Exercice et situations cliniques à traiter : s'entraîner

Objectifs • 2^{ème} demi-journée : 14h - 17h

IDENTIFIER LES SYMPTÔMES, LE BILAN DIAGNOSTIC POUR APPLIQUER LES TRAITEMENTS (suite)

- Mettre en place les traitements
- Définir le rôle infirmier dans l'éviction et son suivi

IDENTIFIER LES RÉACTIONS ALLERGIQUES MÉDICAMENTEUSES ET SAVOIR AGIR

- Repérer les symptômes et les classes médicamenteuses
- Savoir agir à domicile et conduite à tenir
- Situations cliniques à traiter : s'entraîner

CARACTÉRISER LA RÉACTION ANAPHYLACTIQUE : TROUSSE D'URGENCE, ADRÉNALINE AUTO-INJECTABLE

- Décrire la réaction anaphylactique et déployer la prise en charge infirmière

Objectifs • 3^{ème} demi-journée : 9h - 13h

CARACTÉRISER LA RÉACTION ANAPHYLACTIQUE : TROUSSE D'URGENCE, ADRÉNALINE AUTO-INJECTABLE (suite)

- Maîtriser le protocole d'urgence et s'entraîner
- Réaliser une trousse d'urgence : patient, IDEL
- S'entraîner par simulation au stylo d'adrénaline auto-injectable
- Relever les outils et fiches techniques
- Situation clinique : s'entraîner

SPÉCIFIER LES SOINS INFIRMIERS : ÉDUCATION, PRÉVENTION

- S'appuyer sur l'examen clinique infirmier et assurer une surveillance clinique

Objectifs • 4^{ème} demi-journée : 14h - 17h

SPÉCIFIER LES SOINS INFIRMIERS : ÉDUCATION, PRÉVENTION (suite)

- S'appuyer sur les 4 étapes d'ETP
- Développer une démarche préventive vis-à-vis des allergènes
- Assurer des transmissions (fiche liaison), DMP, dossier/patient
- Réaliser une synthèse clinique

DISTINGUER LES CONDUITES À TENIR PROTOCOLISÉES CHEZ L'ENFANT

- Connaître et appliquer : circulaire du 10/2/2021 Projet d'accueil individualisé (PAI)
- Considérer les conduites à tenir protocolisées
- Assurer une surveillance et un suivi

Nos formations peuvent être adaptées pour les personnes en situation de handicap. Notre Référente Handicap est à votre disposition pour échanger en toute confidentialité sur votre projet de formation et pour mettre en place les éventuels aménagements spécifiques à prévoir. Contactez notre Référente Handicap, Mme Marion David, à l'adresse suivante : contact@orionsante.fr pour convenir d'un rendez-vous téléphonique.